

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

YABANCI DİL TESTİ (YDT)

ARAPÇA

16 HAZİRAN 2019 PAZAR

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).**
3. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **عثر على أول الكتابات التركية شمال جبال ألطاي وكانت عبارة عن ---- حجرية كتبت بأبجدية كوك ترك.**

A) أدوار
B) أوزان
C) نقوش
D) سفوح
E) دروب

2. **رفعت سلطات الأمن حالة التأهب في الجزيرة إلى أقصى مستوى بعد ---- بركان.**

A) الانفجار
B) تزلج
C) انحطاط
D) الاندفاع
E) ثوران

3. **أوراق شجرة الزيتون ---- الملمس جلدية النسيج ذات لون أخضر داكن.**

A) منقّطة
B) ناعمة
C) نحيفة
D) شهية
E) حلوة

4. **تبدي بعض الدول اهتماما كبيرا بتقنيات العلاج بالنحل، وهو نوع من الطب ---- تضرب جذوره عميقا في التاريخ.**

A) المسوغ
B) الانتقائي
C) التناوبي
D) الخيار
E) البديل

5. **عدد السكان الذين يعيشون في ضواحي المدن الكبيرة قد ارتفع ---- في السنوات الأخيرة.**

A) إلى حد كبير
B) على التحديد
C) على حد سواء
D) على الأقل
E) أحيانا

6. **بدأت مؤسسة الرعاية الصحية الأولية تنفيذ المسح الوطني لصحة الفم والأسنان للأطفال الذين ---- أعمارهم ما بين ٤ و٨ سنوات.**

A) تتكيف
B) تتقلب
C) تتحول
D) تشرح
E) تتراوح

7. كشفت بعثة آثارية إسبانية، في مصر، عن مقبرة ---- إلى عصر الأسرة الخامسة والعشرين.

A) يرجع
B) ترتبط
C) تعود
D) تشير
E) تقود

8. جذور النباتات الصحراوية كثيرة التفرع لكي ---- الماء القليل الموجود في التربة.

A) تفتقر إلى
B) تحيط بـ
C) تزيد على
D) ترتحل بـ
E) تحصل على

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. يصبح الهواء دافئا بالقرب من سطح البحر، و---- برودة كلّما ارتفعنا عن سطح البحر.

A) ازداد
B) تزداد
C) يزداد
D) يزدادان
E) تزايد

10. حينما تقع كارثة فإن الأطباء ---- جهودهم عند الإنذار بانتشار الأوبئة.

A) يضاعفون
B) يضاعف
C) تضاعفون
D) يضاعفن
E) تضاعف

11. تشكل الشوكيات طعاماً للإنسان ولكثير من الحيوانات البحرية، ---- السمك والسرطانات وطيور البحر.

A) فحسب
B) ولذلك
C) بما فيها
D) بما أن
E) لكن

12. اللغة العربية من أقدم اللغات على وجه الأرض وبقيت حية ---- القرآن الكريم.

A) فقط
B) بفضل
C) فورا
D) كذلك
E) بقدر

13. **قد ساعدت دراسات المجهر الإلكتروني، ---- يتمتع بقوة تكبير فائقة، في دراسة البنى والعضليات لمختلف الأنواع الحية.**

A) التي
B) اللتان
C) الذي
D) اللذين
E) اللائي

14. **الفن عبارة عن ابتكار أشكال وأنماط جديدة يعبر بها الفنان عن مشاعره ونفسه ومواقفه ---- المحيط والكون الذي يعيش فيه.**

A) تجاه
B) خلف
C) جانب
D) جنب
E) تحت

15. **كانت هناك محاولات عديدة لفتح إسطنبول في العصور ---- للإسلام.**

A) الأول
B) الأحادي
C) الأولى
D) الأولية
E) الحادية

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

جبران خليل جبران أديب عربي مشهور، وُلد في بلدة بشرّي **(16)----** في لبنان، وعاش في ظل عائلة من العائلات المحافظة. و**(17)----** وصل إلى سن الخامسة التحق بمدرسة عُرفَت **(18)----** اسم "تحت السنديانة"، و**(19)----** في مدرسته أُسس اللغات السريانية والفرنسية والعربية، و**(20)----** العطلة كان يزور مركزا للرهبان كي يشاهد الروائع المتصلة بعصر النهضة في إيطاليا.

16.
A) المتبعة
B) التابعة
C) الواقعة
D) الشاسعة
E) المتباعدة

17.
A) عندما
B) أما
C) بسبب
D) ما
E) إلا أنّ

18.
A) إلى
B) من
C) في
D) على
E) بـ

19.
A) دخل
B) درس
C) كتب
D) فتح
E) تعرف

20.
A) إذ
B) حول
C) خلال
D) عندما
E) بينما

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. **----، إذ أدت إلى توفير الجهد والوقت وزيادة الإنتاج.**

A) تحسين نوعية الإنتاج معتمد على الري والتسميد

B) تكمن الاستفادة من سطوح الأبنية في الزراعة

C) البيت البلاستيكي يوفر الظروف الملائمة للنباتات المزروعة فيه

D) مع التقدم العلمي، تطورت الأساليب الزراعية

E) للحصول على ثمار وخضار في غير موسمها نحتاج إلى البيت البلاستيكي

22. **----، وقلة تحفيز الدماغ على التفكير تؤدي إلى تقلص أو تلف خلايا الدماغ.**

A) التفكير هو أفضل طريقة لتمرين الدماغ

B) هناك دراسة علمية أثبتت أن الأدمغة تختلف في كل إنسان

C) العصب حبل أبيض اللون يتركب من حزمة

D) المخ هو مركز الحركات الإرادية والإحساس الشعوري

E) التعلم والذاكرة وظيفتان أساسيتان للخبرة الإنسانية

23. **---- التي يورثها بدوره إلى أبنائه وأحفاده وهذه الصفات كلها نسميها بالصفات الوراثية.**

A) السباحة وقيادة السيارة صفات مكتسبة عند الإنسان

B) إن الصفات التي يكتسبها الفرد من بيئته تكون نتيجة للتدريب المستمر

C) قد يرث الفرد صفة العضلات النامية إن كان أبوه رياضيا

D) يرث الكائن الحي عن أبويه وأجداده مجموعة من الصفات

E) ليس كل الصفات التي يمتلكها الفرد يورثها إلى أبنائه

24. **الهاتف النقال هو الجهاز الذي سهّل عملية الاتصال بين الناس ----.**

A) واختصر الحدود وقلّل المسافات

B) ونشعر باقتراب الأشخاص منّا

C) كما تم استخدامه في الماضي

D) وبقي وزن الهاتف النقال ثابتا

E) وبعد عدة محاولات تم تقليله

25. عندما نضع أذننا على سكة القطار نسمع صوت القطار القادم من بعيد ----.

A) لأن القطار أسرع بكثير من الضوء

B) على الرغم من أننا لا نراه بعيوننا

C) ونحن على علم يقين بهذا الخصوص

D) لأن القطار يأتي قبل أن يأتي صوته

E) لأن آذاننا أسلم من عيوننا بكثير

26. تبدو الأرض من الجو كرخام أزرق اللون، ----.

A) فالمياه تغمر معظم سطح الأرض وتجعلها تبدو زرقاء

B) ومن دون الماء لا حياة على الأرض كما هو معلوم

C) لأن الري الطبيعي هو وصول المياه بشكل طبيعي دون تدخل

D) فنعرف جميعا كيف يتم ري الحدائق العامة في بلدنا

E) وبعض الموارد غير متجددة مثل الفحم الحجري والنفط

27. تشير تقارير منظمة الصحة العالمية إلى أن الاكتئاب والتوتر النفسي ----.

A) يؤثران بشكل سلبي على قدرة الفرد على العمل والإنتاجية

B) لا يشعر الفرد بالخجل بعدما يعانيه من الاضطرابات النفسية

C) والذي يكون له أثر سلبي غالبا على الصحة النفسية

D) من الضروري المحافظة على الصحة النفسية للفرد

E) يحتاج إلى تقديم الرعاية الصحية اللازمة في الوقت المناسب

28. للغذاء دور مهم ولا يقتصر ذلك على الأطفال، ----.

A) ويتعرض الهيكل العظمي لتشوهات نتيجة وضعيات مغلوطة أثناء الجلوس

B) وذلك نقص فيتامين د في غذاء الأطفال ينجم عنه الإصابة بمرض الكساح

C) كما أن عدم تناول مواد غذائية تحوي أملاح الكالسيوم قد تؤدي إلى هشاشة العظم

D) وإنما هو ضروري عند الإنسان في جميع مراحل حياته

E) للوقاية من ذلك لا بد من تجنب التدخين بشكل دائم

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تقع مدينة تدمر(بالميرا) الأثرية في الصحراء السورية وكانت محطة تجارية في غاية الأهمية بين آسيا وأوربا إذ أنها تقع بين نهر الفرات والبحر الأبيض المتوسط. ازدهرت تدمر في عهد الملكة زنوبيا وأصبحت أهم مدن الشرق الأوسط ونافست روما وسيطرت على معظم بلدان المنطقة. وقد عُرفت الملكة زنوبيا ملكة تدمر بأنها أهم ملكات الشرق وأكثرهم قوة لذلك أطلق عليها "ملكة ملكات الشرق". كان التدمريون شعبا تجاريا ولهم سمعة تجارية، كما اعتنوا بالزراعة ونظموا أساليب الريّ وأقاموا السدود لحجز المياه وتنظيم توزيعها وفق نظام وترتيب متطور وخاص.

29. لماذا كانت مدينة تدمر محطة تجارية في غاية الأهمية؟

A) بسبب موقعها الجغرافي الهام.

B) لكونها أهم مدن الشرق قاطبة.

C) لأنها كانت تنافس مدينة روما.

D) لأنها لا تزال مدينة أثرية هامة.

E) بسبب ازدهارها في عهد زنوبيا.

30. بِمَ اشتهرت ملكة تدمر زنوبيا؟

A) بتمكنها من إقامة وتطوير مدينة تدمر.

B) بمحاربة روما والسيطرة على أراضيها.

C) بمنافستها لمدينة روما وتطوير التجارة.

D) بإقامة مناطق تجارية وزراعية.

E) بكونها أهم وأقوى ملكات الشرق.

31. بعد قراءة النصّ يمكن القول: ----.

A) لم تكن لمدينة تدمر أهمية تجارية إلا في عهد زنوبيا

B) تمكنت مدينة تدمر من منافسة روما والسيطرة عليها

C) التدمريون كانوا شعبا تجاريا واعتنوا بالزراعة أيضا

D) لم تتطور الزراعة في مدينة تدمر لاتباعهم طرقا بدائية

E) لم يتمكن سكان تدمر من تطوير نظام الريّ لتوزيع المياه

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يوجد الأوزون في الهواء الجوي المعتاد بنسبة ضئيلة جدا. أما في طبقات الجو العليا، فإن نسبة الأوزون ترتفع بفعل التفريغ الكهربائي الجوي وتأثير الأشعة فوق البنفسجية. وهي تكوّن غلافا يحيط بالأرض من كل ناحية، وأهمية هذه الطبقة لنا وللكائنات الحية كلها، أنها تسمح بمرور أشعة ضوء الشمس بعد أن تمتص منها مقدارا كبيرا من الأشعة فوق البنفسجية. والجزء القليل الذي يصل إلى الأرض من هذه الأشعة فوق البنفسجية مفيد للكائنات الحية بينما المقدار الكبير منها يضر الأحياء ضررا كبيرا. وشهدت أعوام الثمانينيات اهتماما كبيرا بطبقة الأوزون، وذلك لأن العلماء اكتشفوا أن نسبة الأوزون أخذت تهبط فيها وكأنها ثقب في غلاف الأوزون الواقي للأرض.

32. **يبدو أن نسبة الأوزون تزداد في طبقات الجو العليا ----.**

A) بسبب تأثير أشعة الشمس على الغلاف الجوي في الطبقات العليا

B) بسبب وجود ثقب في الأوزون في هذه الطبقة من الغلاف المحيط بنا

C) لأن أشعة الشمس تمتص الكميات الهائلة من طبقة الأوزون

D) لأن مقدار قليل من الأوزون يمكن أن يصل إلى الغلاف الجوي

E) نظرا لازدياد التفريغ الكهربائي وتأثير الأشعة فوق البنفسجية

33. **بعد قراءة النصّ يمكن أن نقول إن ----.**

A) أشعة الشمس لا يمكن أن تمر عبر طبقة الأوزون المحيط بها

B) طبقة الأوزون تمتص مقدارا كبيرا من الأشعة فوق البنفسجية

C) حدوث ثقب في طبقة الأوزون يقلل من مرور الأشعة فوق البنفسجية

D) انخفاض نسبة الأوزون في الطبقات العليا لا يؤثر على الأرض

E) الكميات الكبيرة من الأشعة فوق البنفسجية مفيدة لجميع الأحياء

34. **لماذا يبدي العالم اهتماما كبيرا للحفاظ على طبقة الأوزون؟**

A) لأن لها أهمية كبيرة للحفاظ على كافة الكائنات الحية.

B) لأنها توجد بنسبة قليلة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي.

C) بسبب ضرورة وجود ثقب في طبقة الأوزون لامتصاص الأشعة.

D) لأن هذه الطبقة لا تسمح بمرور أشعة الشمس من خلالها.

E) لأنها تزيد من نسبة الأشعة فوق البنفسجية في الغلاف الجوي.

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تتكون المنظومة الشمسية من الشمس والأجسام التي تدور حولها. والمدار هو المسار الذي يتبعه جسم عندما يتحرك حول جسم آخر في الفضاء. وتتحرك كل الكواكب في مدارات حول الشمس. وفي المنظومة الشمسية ثمانية كواكب منها كوكب الأرض. والكوكب جسم صخري أو غازي كبير يدور حول الشمس. في المنظومة الشمسية أقمار عديدة أيضا. والقمر جسم صخري كبير يدور حول كوكب ما.

35. **ماذا نستطيع أن نقول حسب هذه الفقرة؟**

A) تتكون المنظومة الشمسية من أقمار تدور حول الكواكب.

B) في المنظومة الشمسية الكثير من الأقمار والكواكب.

C) الأرض قمر يدور حول كوكب ما في النظام الشمسي.

D) القمر جسم غازي أو صخري يدور حول الشمس.

E) إن جميع الكواكب والأقمار ثابتة لا تتحرك.

36. **ماذا نستطيع أن نقول عن الكواكب حسب هذه الفقرة؟**

A) الكواكب أجسام صخرية كبيرة لا تتحرك.

B) لا نعرف عدد الكواكب في المنظومة الشمسية.

C) الأرض كوكب من الكواكب التي تتحرك حول الشمس.

D) الكواكب أجسام غازية كبيرة تدور حول الأقمار.

E) الكواكب أجسام تتحرك في مدارات حول القمر.

37. **ما هو العنوان المناسب لهذه الفقرة؟**

A) الفضاء

B) الأقمار والكواكب

C) الأرض والكواكب

D) الشمس والقمر

E) المنظومة الشمسية

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

منظمة الصحة العالمية هي وكالة متخصصة تابعة للأمم المتحدة، أنشئت في عام ١٩٨٤ لتعزيز التعاون الدولي بهدف تحسين الظروف الصحية. تنحصر مهامّها في مكافحة الأوبئة، وتدابير الحجر الصحي، وتوحيد المعايير للأدوية. تحتفل المنظمة بتاريخ السابع من نيسان من كل عام، وهو تاريخ إنشائها، باعتباره يوم الصحة العالمي. تعمل المنظمة على تعزيز التعاون التقني ومساعدة الحكومات على تعزيز الخدمات الصحية ، بناءً على طلبها، وتشجع البحوث المتعلقة بالخدمات الطبية الحيوية، وترسّخ المعايير الدولية للمنتجات البيولوجية والصيدلانية والمنتجات المماثلة، وتعمل أيضاً على توحيد إجراءات التشخيص. تقوم منظمة الصحة العالمية بتحسين معايير التدريب والتعليم في المهن الصحية، والمهن ذات الصلة، وتحفز على الوقاية من الأمراض الوبائية والمزمنة وغيرها من الأمراض.

38. **هل منظمة الصحة العالمية منظمة مستقلة قائمة بذاتها؟**

A) لا، بل هي منظمة تابعة لإحدى المنظمات العالمية الكبرى.

B) كانت في بداية أمرها تابعة لعصبة الأمم، ثم انفصلت عنها.

C) هي عضو من أعضاء اتحادية المنظمات الصحية الدولية.

D) نعم، إنها منظمة مستقلة ولا ترتبط بأي مؤسسة دولية أو إقليمية.

E) تم إلحاقها أخيراً بالأمم المتحدة للتعاون في العمل والمشاريع.

39. **من مهام هذه المنظمة ----.**

A) الحد من البحوث الطبية وتقليصها

B) مساعدة الحكومات على المسائل السياسية

C) إنشاء كليات للطب وطب الأسنان والصيدلة

D) الاتفاق على تحديد المعايير للأدوية

E) افتتاح مستشفيات جديدة في البلدان المتخلفة

40. **أي عبارة من العبارات التالية تطابق بعض ما ذُكر في النص أعلاه؟**

A) تعمل المنظمة على إنتاج مواد بيولوجية فقط.

B) تعمل المنظمة على إيجاد سبل الوقاية من أمراض شتى.

C) تشجع المنظمة الأطراف على تقديم مساعدات مالية.

D) تهدف المنظمة إلى حماية البيئة والحد من تلوثها.

E) تطالب المنظمة الحكوماتِ بعدم استخدام بعض الأدوية.

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

عرف الإنسان منذ زمن بعيد أن بصمات الأصابع مختلفة عند كل شخص، ولذلك استعملها في التوقيع وفي إثبات الهوية. وعلى الرغم من استعمال بصمات الأصابع منذ زمن بعيد، فلم يبدأ دراستها علميا إلا في أواخر القرن السابع عشر. ولقد أظهرت الدراسات أن البصمات تظل ثابتة ولا تتغير بتغير العمر، ولكنها تزداد في الحجم فقط. وتُستخدم البصمات في التعرف على السلالات المختلفة للإنسان والشعوب المختلفة، ولها أهمية خاصة في تشخيص بعض الأمراض الخلقية. هذا إلى جانب استخداماتها المهمة في تتبع المجرمين والقتلة والتعرف عليهم من خلال ما يتركونه من بصمات في مكان حدوث الجريمة.

41. لماذا يستخدم الإنسان البصمات في إثبات الهوية؟

A) لأن استعمالها شائع منذ القدم.

B) لأنها تختلف من شخص لآخر.

C) لأنه تم دراستها علميا منذ القدم.

D) بسبب تغيرها بتغير العمر.

E) لأهميتها البالغة في إثبات العمر.

42. كيف يمكن متابعة المجرمين والتعرف عليهم حسب ما ورد في النصّ؟

A) عن طريق التعرف على هويتهم الشخصية في الحادث.

B) بدراسة السلالات المختلفة للانسان في مكان الحادث.

C) بتشخيص الصفات الخلقية للأشخاص المرتكبين للحادث.

D) بالتعرف على المكان وكيفية وقوع الحادث فيها.

E) من خلال ما يتركونه من بصمات في مكان الحادث.

43. بعد قراءة النصّ يمكن القول: ----.

A) يمكن تشخيص بعض الأمراض الخلقية بدراسة البصمات

B) حجم البصمات لا يتغير قطعيا بتغير عمر الإنسان

C) تتشابه بصمات الأصابع بين الأفراد المنتسبين لنفس العائلة

D) لا يمكن التعرف على الشعوب من خلال دراسة البصمات

E) لقد قام الإنسان بدراسة بصمات الأصابع علميا في الآونة الأخيرة

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44.

خالد:
– ما غايتك من دراسة العربية يا سالم؟

سالم:
– غايتي هي رفع مستواي الثقافي واللغوي لأني أريد أن أصبح معلما للعربية وآدابها.

خالد:
– ----

سالم:
– أعتقد أن ذلك أمر لا بدّ منه لمن يريد أن ينال منصبا للتعليم في الجامعة.

A) ألا تريد أن تعمل مترجما في إحدى الشركات الكبيرة؟

B) ألم تحصل على شهادة عالية في إحدى اللغات الحية؟

C) هل ستواصل دراستك للحصول على شهادة الدكتوراه أيضا؟

D) هل قرأت الكثير من الكتب المتعلقة باللغة العربية وآدابها؟

E) هل سافرت إلى إحدى الدول العربية كي تتعلم لهجة محلية؟

45.

ريم:
– أمي لا تسمح لي بالخروج يا أبي.

الأب:
– ----

ريم:
– ولكن الجلوس مع صديقاتي كان ممتعا ولم نشعر بالوقت.

الأب:
– كان يجب أن تفي بوعدك وترجعي في الوقت المحدد.

A) أنت دائما تحضرين في الموعد لذلك ستسمح لك أمك بالخروج.

B) يجب أن تثقي بأمك كل الثقة في كل اختياراتها لأن ذوقها رفيع.

C) أمك معها حق، فقد تأخرت في المرة السابقة كثيرا دون إبلاغنا.

D) أنا لا أتكلم مع أمك في هذا الموضوع أو غيره، ولا تهمني قراراتها.

E) أنت تحبين صديقاتك أكثر من نفسك وتعطينهن ثيابك دائما.

46.

أحمد:

– **ألا ترى أننا كل يوم نسمع بحدوث كارثة من الكوارث الطبيعية؟**

علي:

– **----**

أحمد:

– **ولذلك هناك أخبار عديدة عن موت الناس في جميع أنحاء العالم نتيجة زيادة هذه الكوارث.**

علي:

– **صحيح، لقد شاهدت البارحة موت مئات الآلاف من الناس بسبب حدوث فيضان في فرنسا.**

A) هناك كوارث أخطر من الكوارث الطبيعية ككارثة الانتحارات الزائدة.

B) أنا لا أهتم بهذه الامور لأنني لا أؤمن بأن هذه الكوارث عقاب لنا.

C) نعم، سمعت بهذه الأخبار التي تتحدث عنها الآن في التلفاز.

D) نعم، أنت على حق لقد ازدادت الكوارث الطبيعية بشكل مقلق.

E) أنا لا أصدق أنك أنت من يتكلم بهذه الطريقة وهذا الأسلوب!

47.

الولد:

– **مرحبا أمي أنا جائع جدا.**

الأم:

– **بعد قليل أضع الطعام على المائدة.**

الولد:

– **أريد أن آكل الآن وليس بعد قليل.**

الأم:

– **----**

A) حسنا لقد تناولت الطعام عند الجيران على كل حال.

B) يجب أن تصبر فوالدك سيحضر أيضا ونتناول العشاء معا.

C) لقد أكلت كل الطعام قبل أن تحضر إلى البيت.

D) يسرني أنك لا تنتظر أحدا من أجل الطعام.

E) يمكنك أن تنتظر عندما لا تشعر بالجوع أو العطش.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. **إن اللغة العربية مؤهلة لتكون لغة إنتاج معرفي ولقد سبق لها أن كانت كذلك.**

A) لقد كانت اللغة العربية لغة إنتاج معرفي سابقا وأهلها كانوا كذلك بالفعل.

B) للغة العربية كفاءة وقدرة لتصبح لغة إنتاج المعرفة وقد كانت كذلك من قبل.

C) المهارة والصفات الموجودة في اللغة العربية جعلتها لغة إنتاج العلوم سابقا.

D) المهارة والقدرات العلمية التي تؤهل اللغة العربية جعلتها لغة علمية كفؤة سابقا.

E) الكفاءة الموجودة في اللغة العربية مكنتها من إنتاج المعرفة والعلوم في الماضي.

50. **يضم مصنع النسيج الآلات الضخمة التي تعمل بشكل آلي.**

A) لمعامل النسيج آلات ضخمة مستوردة من الخارج وثمنها غال.

B) التكنولوجيا الحديثة ممكن أن نراها في معامل النسيج خاصة.

C) مصنع النسيج يحتوي على المعدات الكبيرة التي تعمل بشكل تلقائي.

D) النسيج مهم لكل شخص ولذا تهتم الحكومات بمصانع النسيج وبآلاته.

E) العمال في مصنع النسيج يشتغلون ساعات كثيرة للحصول على معيشتهم.

48.

زينب:
– **ماذا تقرئين هذه الأيام يا عائشة؟**

عائشة:
– ----

زينب:
– **هل تأثرت أوربا بحضارة المسلمين؟**

عائشة:
– **نعم. لقد اتّصل علماء أوربا بعلماء المسلمين وأخذوا عنهم العلم وترجموا كتبهم ودرّسوها في جامعاتهم.**

A) أقرأ كتابا عن تأثّر الحضارة الإسلامية من الحضارات الأخرى وخاصة الحضارة الغربية.

B) أقرأ كتابا عن حضارة المسلمين، إذ كانت حضارة عظيمة متقدمة في مختلف المجالات في العالم.

C) أقرأ كتابا عن العلماء المسلمين الذين فشلوا في مجالات مختلفة كالرياضيات والطب والفلك.

D) أقرأ كتابا عن النهضة العلمية التي سادت في مختلف أنحاء العالم في القرن التاسع عشر.

E) أقرأ كتابا عن أسباب تأخر المسلمين في العلم والتكنولوجيا خلال القرون الماضية.

51. **مثلما تترك بعض الأطعمة تبرد قليلا ليسهل عليك أكلها، اترك بعض الخلافات تهدأ ليسهل عليك حلها.**

A) اترك بعض المشكلات تبرد لتستطيع أكلها كما تترك بعض الطعام الساخن.

B) اترك بعض الخلافات تهدأ قليلا لتستطيع حلها كما تترك بعض الطعام يبرد لتتمكن من أكله.

C) اترك بعض الطعام والمشكلات مثلما تترك البرد والهدوء لتسهل عليك الحياة.

D) لا يجب عليك أن تترك بعض الطعام قبل أكله مثلما لا يجب عليك حل بعض الخلافات.

E) ليس كل الطعام يمكن أكله باردا مثلما ليس كل المشكلات يمكن حلها.

52. **في الماضي كان الناس يعانون من غلاء أسعار السفر والتنقل.**

A) كانت أسعار السفر والتنقل عالية وكان الناس متعبين سابقا.

B) إن الغلاء في الأسعار كان سببا في معاناة الناس سابقا.

C) لقد عانى الناس من ارتفاع تكاليف السفر والتنقل سابقا.

D) كان الناس يعانون من الإرهاق خلال السفر في الماضي.

E) كان التنقل صعبا للناس في الماضي ولكنهم كانوا لا يتعبون.

53. **عندما أتجول في مدينة تونس العتيقة يحملني الحنين إلى بغداد.**

A) كلما رأيت مدينة تونس الثرية أشعر بالرغبة في زيارة بغداد.

B) لما أتنقل في مدينة تونس القديمة يأخذني الشوق إلى بغداد.

C) كلما شعرت بالشوق إلى بغداد أذهب لزيارة مدينة تونس العريقة.

D) هناك تشابه بين مدينة تونس وبغداد من ناحية الحنين والعراقة.

E) هلاّ زرت مدينة تونس فرأيت كم هي عتيقة وقريبة من مدينة بغداد.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. **كان لديك امتحان مهم هذا الصباح، ولكنك لم تستيقظ وحزنت لهذا. فقررت الاتصال بمعلمك للاعتذار على التأخير، وطلب إعادة الامتحان. فماذا تقول له؟**

A) أنا وصلت في وقت الامتحان ولكن حضرتك لم تدخلني الصف.

B) لا يهمني أنني تأخرت على هذا الامتحان فقد كان امتحانا تافها.

C) هل يمكنك أن تساعدني في هذا الامتحان لأنه صعبا جدا ولم أفهم أي سؤال؟

D) علي الاتصال بوالدي لأخبره بهذا الموضوع ليتصل بالمدير.

E) أنا آسف على التأخير، من فضلك هل من الممكن إعادة الامتحان؟

55. **بينما أنت جالس مع أصدقائك عرفت أن والد صديقك مريض جدا، وتتصل حينها بصديقك. وتقول له: ----**

A) رحمه الله يا صديقي فأنا عرفت الآن بأن والدك قد توفي.

B) متى مرضت والدتك وماذا قال لك الأطباء عن مرضها وعلاجها؟

C) أنا لا أصدق أنك لم تخبرني بهذا فأنا أعز صديق عندك.

D) سمعت الآن بمرض والدك، الله يشفيه ومتى تحتاج إلي فأنا هنا.

E) أنا خائف لأجلك ولأجل عائلتك، ماذا ستفعل بعد وفاة والدتك؟

56. **دعاك صديقك لحفلة التخرج، وتريد أن تعتذر له لأن أمك مريضة وترغب في الذهاب معها إلى المستشفى. ماذا تقول؟**

A) متأسف يا صديقي عليّ أن أذهب مع والدتي إلى المستشفى.

B) سأبذل كل جهدي لأكون معك في حفلة تخرجك.

C) ينبغي أن أزور أمي لأنها كانت راقدة في المستشفى.

D) آسف يا صديقي أشعر أنني مريض.

E) بكل سرور سأكون هناك يا صديقي العزيز.

57. **بسبب تناقص موارد المياه في بيئتنا تريد أن ينتبه زميلك على أن يكون واعِيا في استهلاك الماء. فماذا تقول له؟**

A) ليس من الممكن منع إسراف موارد المياه في العالم.

B) تتخذ الحكومات ببعض التدابير الجماعية في تلوث المياه.

C) بلدنا غني بالموارد المائية ولذلك لن ينتهي الماء أبدا.

D) لا بد من العيش في القرى من أجل الاستفادة من المياه العذبة.

E) على كل فرد أن يتحمل المسؤولية في تناقص موارد المياه.

58. **يشكو بعض الناس من أخلاق الأطفال السيئة، وأنت تريد أن تبيّن أن الذنب في هذا الأمر ليس ذنبهم وحدهم، لأن الأطفال يتلقون التربية الأولى في بيوتهم ويتصرفون حسب ما يرون من أسرتهم، فكيف تعبر عن رأيك؟**

A) إذا أردتم لأولادكم أخلاقا حسنة فيجب أن تهتموا بما تقولون وتفعلون أمامهم.

B) مما لا شك فيه أن الأطفال عندما يكبرون يتعلمون كل شيء من الحياة.

C) لا يقل التعليم المدرسي والدراسة الجامعية أهمية عن التربية المنزلية والعائلية.

D) صحيح أنه نشأ جيل جديد ينقصه حسن الأدب وجمال الأخلاق، ولكن المدرسة هي السبب في ذلك.

E) الانحطاط في الأخلاق، بالنسبة لي، لا يتولد إلا عن سوء ظروف الحياة وتدهور المجتمع.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. **للقنوات الفضائية تأثير مهم في شخصية الطفل، ---- ومن جهة أخرى تؤدي إلى تأثيرات سلبية تتمثل في العجز عن ضبط النفس واللجوء إلى العنف بدلا من التفاوض.**

A) والعنف ظاهرة منتشرة في جميع بلاد العالم وخاصة أمريكا.

B) فلها تأثيرات سلبية عديدة على صحة الرجل والمجتمع الذي يعيش فيه.

C) فهي تساعد الطفل على التعاون مع الأطفال الأصغر سنّا منه.

D) فهي تعزز عند الطفل قيم استقلال الرأي والرغبة في الحوار.

E) والبرامج الفضائية تعلمنا الكثير من العادات والتقاليد غير المعروفة.

60. **يقع متحف مولانا في قلب مدينة قونيا إلى جانب عدد من المساجد التاريخية والمعالم الأثرية المهمة ومَحال بيع الحلويات والتذكارات السياحية المرتبطة بالمولوية. ---- وغيرها من المعالم الأخرى التي تزخر بها المدينة وتستحق الزيارة.**

A) ويعود تاريخ المتحف إلى حديقة الورد التي أهداها للمتحف سلطان السلاجقة الأول

B) وتُعرض في القاعة نسخة أصلية من كتاب المثنوي وهي أقدم نسخة تحتوي على مئات الأبيات من الشعر

C) من يزور قونيا ويقف أمام قبر الرومي، حتما ستسترجع ذاكرته روح الرومي الغارقة في السلام والمحبة

D) ويوجد في فناء المتحف كذلك نافورة أخرى كبيرة صُممت بشكل سداسي الأضلاع

E) بالإضافة إلى المعالم الثقافية كمركز مولانا الثقافي، كما يوجد في قونيا ثلاث مدارس سلجوقية

61. **تعد الهجرة من مكان إلى آخر من صفات البشر منذ قديم الزمان بحثا عن الاستقرار والحياة الكريمة، ولكن هذه الظاهرة انتشرت في الفترة الاخيرة بشكل كبير مما جعلها من الظواهر المقلقة للحكومات، ---- لذلك تسعى دول العالم لإيجاد الحلول التي تقلل من نسبة الهجرة وخاصة بين فئة الشباب والأيدي العاملة.**

A) فلهذه الهجرة آثار سلبية متعددة على الدولة الأصلية والدولة المضيفة،

B) باتت ظاهرة متوقعة في جميع الدول وموجودة في جميع أنحاء العالم،

C) فلهذه الهجرة فوائد عديدة منها كسب المال والشعور بالحرية المادية وهكذا،

D) فهناك العديد من الحلول والاقتراحات لتشجيع هذه الظاهرة على الانتشار،

E) جميع أبناء الوطن العربي يحلمون بالسفر والاستقرار في بلد غير بلدهم،

62. لقناة السويس أهمية دولية عظيمة، ---- وتؤثر بذلك على التجارة العالمية. وليس في العالم قناة أخرى لها أهميتها سوى قناة بناما.

A) وتربط بين مدينتي بورسعيد والسويس،

B) كانت في البداية شركة مصرية فرنسية،

C) وتأثرت حياة مصر الاقتصادية منها،

D) فهي تقصر المسافة بين الشرق والغرب،

E) وأشرف على حفرها مهندسون مصريون،

63. إن إتباع إرشادات نظافة الفم والأسنان سيكون له دور كبير في التقليل من خطر الإصابة بآلام الأسنان وتشمل الإرشادات العادات مثل تفريش الأسنان بانتظام باستخدام معجون الأسنان، والتنظيف باستخدام خيط الأسنان مرة في اليوم، ---- والتقليل من السكريات.

A) والتهابات اللثة هي المرحلة الأولى لأمراض اللثة،

B) ولا يمكن علاج التهابات اللثة بصورة مثالية،

C) والسبب المباشر لتسوس الأسنان هو البلاك،

D) وتتكون اللثة من عظم قوي يربط الأسنان بالفك،

E) ومراجعة طبيب الأسنان مرتين في السنة على الأقل،

64. - 69. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. أوضح مسؤولو الأمم المتحدة أن نحو ٨٢١ مليون شخص في العالم لم يكن لديه الطعام الكافي في عام ٢٠١٨.

A) Birleşmiş Milletler yetkililerinin açıklamasına göre 2018 yılında, dünyada yeterli şekilde beslenemeyenlerin sayısı 821 milyona ulaştı.

B) Birleşmiş Milletler'in 2018 yılı raporuna göre dünyada yeterli gıda alamayanların sayısı 821 milyon civarındadır.

C) 2018 yılında, dünyada yaklaşık 821 milyon kişinin yeterli gıda alamaması gerçeği Birleşmiş Milletler yetkilileri tarafından da doğrulandı.

D) Birleşmiş Milletler yetkilileri, 2018 yılında dünyada yaklaşık 821 milyon kişinin yeterli gıdayı alamadığını belirttiler.

E) 2018 yılında, dünyada 821 milyon kişinin yeterli bir şekilde beslenememesi Birleşmiş Milletler yetkililerini harekete geçirdi.

65. أعلنت وزارة الصحة أن ٣٠ في المائة من مراجعي عيادات الإقلاع عن التدخين نجحوا في التخلص من هذه العادة في عام ٢٠١٩.

A) Sağlık Bakanlığının verilerine göre, sigarayı bırakma klinikleri sayesinde bu alışkanlıktan kurtulmayı başaranların sayısı 2019 yılı itibariyle yüzde 30 oranında yükseldi.

B) Sağlık Bakanlığı, 2019 yılında sigarayı bırakma kliniklerine başvuranların yüzde 30'unun bu alışkanlıktan kurtulmayı başardığını bildirdi.

C) Sağlık Bakanlığının verilerine göre 2019 yılında sigarayı bırakma kliniklerine başvuranların yüzde 30'u bu kötü alışkanlıktan kurtulmayı başardı.

D) Sağlık Bakanlığının verilerine göre 2019 yılında sigarayı bırakma kliniklerine başvuranların sayısında yüzde 30 oranında artış oldu.

E) Sağlık Bakanlığı, 2019 yılında sigarayı bırakma kliniklerine başvuranların yüzde 30'unun bu kötü alışkanlıktan kurtulma konusunda başarısızlığa uğradıklarını duyurdu.

66. يحدّ استخدام الطاقة المتجددة، التي تولدها الشمس والرياح والمياه، من التلوث البيئي على كوكب الأرض.

A) Güneş, rüzgar ve suyun ürettiği enerjinin kullanılması, yeryüzündeki çevre kirliliğinin engellenmesine yardımcı olmaktadır.

B) Dünyadaki çevre kirliliğini sınırlayan enerji; güneş, rüzgar ve suyun ürettiği yenilenebilir enerjidir.

C) Dünyadaki çevre kirliliğini sınırlayan şey; güneş, rüzgar ve suyla üretilen yenilenebilir enerjinin kullanılmasıdır.

D) Güneş, rüzgar ve suyun ürettiği yenilenebilir enerjinin kullanılması yeryüzündeki çevre kirliliğini sınırlamaktadır.

E) Güneş, rüzgar ve suyun ürettiği enerjinin kullanılabilmesi yeryüzündeki çevre kirliliğinin azalmasına katkıda bulunacaktır.

67. الغساسنة، هم مجموعة من قبائل أزدية ذات أصل يمني، هاجروا مع نهاية القرن الثالث الميلادي إلى شمال شبه جزيرة العرب ثم استقروا في بلاد الشام.

A) Miladî 3. yüzyılın sonlarına doğru Arabistan Yarımadası'nın kuzeyine, daha sonra da Bilâdu'ş-Şâm'a yerleşen Gassâniler, aslen Yemenli olup Ezd Kabilesi'ne mensupturlar.

B) Yemen kökenli Ezd Kabileler topluluğu olan Gassâniler, Arabistan Yarımadası'nın kuzeyine göç etmişler; Miladî 3. yüzyılın sonlarına doğru da Bilâdu'ş-Şâm'a yerleşmişlerdir.

C) Yemen kökenli Ezd Kabileler topluluğu olan Gassâniler, Miladî 3. yüzyılın sonlarına doğru Arabistan Yarımadası'nın kuzeyine göç etmişler; daha sonra Bilâdu'ş-Şâm'a yerleşmişlerdir.

D) Miladî 3. yüzyılın başlarında kuzeye doğru göç eden ve Yemen kökenli Ezd Kabileleri'nden oluşan Gassâniler, önce Kuzey Arabistan'a, daha sonra da Bilâdu'ş-Şâm'a yerleşmişlerdir.

E) Gassâniler, 3. yüzyılın başlarında Arabistan Yarımadası'nın kuzeyine göç edip oradan da Bilâdu'ş-Şâm'a geçen Yemen kökenli Ezd Kabileleri'dir.

68. النفط من أهم الثروات الطبيعية في العالم، لذلك يعده بعض الناس الذهب الأسود ويعده بعض آخرون شريان الحياة.

A) Petrol, dünyadaki en önemli doğal kaynaklardan biridir; bu sebeple bazı insanlar onu siyah altın, bazıları da hayatın atardamarı olarak kabul ederler.

B) Bazı insanlar petrolü hem siyah altın hem de hayatın atardamarı olarak kabul ettiği için petrol, dünyadaki en önemli doğal zenginlik olarak görülmektedir.

C) Bazı insanların siyah altın, bazılarının da hayatın atardamarı olarak kabul ettiği petrol, dünyadaki en önemli doğal kaynaklardan biridir.

D) Petrolün bazılarınca siyah altın, bazılarınca hayatın atardamarı olarak kabul edilmesinin nedeni, dünyanın en değerli doğal kaynaklarından olmasıdır.

E) Dünyadaki en önemli doğal zenginliklerden biri olan petrolü bazı insanlar siyah altın bazıları da hayatın atardamarı olarak isimlendirmişlerdir.

69. حسب دراسة حديثة أجراها أطباء كلية الطب بجامعة غازي إن درجة الحرارة المرتفعة في غرفة النوم تصعب قدرتنا على التفكير.

A) Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi doktorlarının yaptığı yeni bir çalışma, yatak odasındaki yüksek sıcaklık seviyesinin düşünme yeteneğimizi zorlaştırdığını ortaya koydu.

B) Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi doktorlarının yaptığı yeni bir araştırmaya göre yatak odasındaki yüksek sıcaklık derecesi, düşünme yeteneğimizi zorlaştırmaktadır.

C) Yatak odasındaki yüksek sıcaklık derecesinin düşünme yeteneğimizi zorlaştırdığını açıklayan doktorlar, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesinde görev yapmaktadırlar.

D) Yatak odasındaki yüksek sıcaklık derecesinin düşünme yeteneğimizi zorlaştırdığını söyleyen doktorlar, bu çalışmayı Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesinde gerçekleştirdiler.

E) Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi doktorları tarafından yapılan bir araştırmada, yatak odasındaki yüksek sıcaklık derecesinin düşünmeyi zorlaştırdığı ortaya çıktı.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

70. Arabistan Yarımadası'nın güneydoğusunda yer alan Birleşik Arap Emirlikleri, 1971 yılında kurulmuştur.

A) تأسست الإمارات العربية المتحدة، الواقعة جنوب شرقي شبه الجزيرة العربية، سنة ١٩٧١.

B) تقع جنوب شرقي شبه الجزيرة العربية دولة جديدة تأسست سنة ١٩٧١.

C) تم تأسيس الإمارات العربية المتحدة سنة ١٩٧١ وذلك في الجزء الجنوبي الشرقي من شبه الجزيرة العربية.

D) أسست الإمارات العربية المتحدة سنة ١٩٧١ لتكون دولة اتحادية جنوب شرقي شبه الجزيرة العربية.

E) في سنة ١٩٧١ تأسست دولة في جنوب شرقي شبه الجزيرة العربية سميت الامارات العربية المتحدة.

71. Ülkeler arasında sanayileşme, madencilik ve tarımsal üretim düzeyleri bakımından büyük farklılıklar vardır.

A) التصنيع والتعدين والإنتاج الزراعي يختلف كثيرا من بلد لآخر من حيث أهمية البلدان.

B) أهم الاختلافات القائمة بين البلدان الكبيرة هي في التصنيع والتعدين والإنتاج الزراعي.

C) إن مستويات الصناعة والمعادن والإنتاج الزراعي مختلفة من بلد لآخر حسب أهميتها.

D) هناك أهمية للاختلاف بين البلدان بمستويات كبيرة في الزراعة والصناعة والمعادن.

E) هناك اختلافات كبيرة من حيث مستويات التصنيع والتعدين والإنتاج الزراعي بين البلدان.

72. Dünya Sağlık Örgütü yetkilileri, 2050 yılının gelmesiyle birlikte dünyadaki gıda üretiminin yüzde 60 oranında artması gerektiğini söylediler.

A) قال مسؤولو منظمة الصحة العالمية إنه يجب زيادة نسبة إنتاج الأغذية في العالم بنسبة ٦٠ بالمائة بحلول عام ٢٠٥٠.

B) أشار مسؤولو منظمة الصحة العالمية إلى ضرورة نمو الإنتاج الزراعي بنسبة ٦٠ بالمائة لتلبية الطلب في عام ٢٠٥٠.

C) قال خبراء منظمة الصحة العالمية إن نسبة إنتاج الأغذية في عام ٢٠٥٠ سترتفع بنسبة ٦٠ بالمائة.

D) شدد المسؤولون في منظمة الصحة العالمية على ضرورة إنتاج المواد الغذائية بنسبة ٦٠ بالمائة حتى العام ٢٠٥٠.

E) أفاد مسؤولو منظمة الصحة العالمية أن العالم سيكون بحاجة إلى إنتاج الغذاء بنسبة ٦٠ بالمائة عام ٢٠٥٠.

73. Bazı bakteri türleri, hayvanların mide ve bağırsaklarında yaşamakta olup hayvanların besinleri sindirmesine yardımcı olmaktadır.

A) يعيش بعض أنواع البكتريا في معدة كل الكائنات الحية وأمعائها، وتسهلها في هضم الطعام.

B) يعيش بعض أنواع البكتريا في رئة الحيوانات ومعدتها، وتساعد هذه الجراثيم الحيوانات على هضم الطعام.

C) يعيش بعض أنواع البكتريا في معدة الحيوانات وأمعائها، وتساعدها في هضم الطعام.

D) بعض أنواع الجراثيم يعيش في معدة الكائنات الحية وأمعائها، وتساعد هذه الجراثيم في طحن الطعام.

E) يعيش بعض الجراثيم في معدة الحيوانات وأمعائها، لتسهيل عملية هضم هذه الأطعمة.

74. Bilim insanları, iklim değişikliğinin bir sonucu olarak 2100'den önce, okyanuslardaki mercan resiflerinin parçalanmaya başlayabileceğini söyledi.

A) قال العلماء إنّ الشعاب المرجانية في المحيطات قد تبدأ في التحلل قبل عام ٢١٠٠ نتيجة ما يسببه تغير المناخ.

B) يقول العلماء إنّ الحموضة في المحيطات قد تؤدي إلى تحلل الشعاب المرجانية قبل عام ٢١٠٠ نتيجة تغير المناخ.

C) العلماء يقولون إنّ الطحالب المرجانية قد تبدأ في التحلل بعد سنة ٢١٠٠ نتيجة ما يسببه تغير المناخ في المحيطات.

D) أعلن العلماء إنّ الحموضة في المحيطات ستسبب انقراض الطحالب المرجانية بعد سنة ٢١٠٠ نتيجة تغير المناخ.

E) يقول العلماء إنّ الشعاب المرجانية قد تبدأ في الانقراض قبل عام ٢١٠٠ نتيجة ما يسببه ذوبان الجليد في المحيطات.

75. Evliya Çelebi'nin Seyahatnamesi'nin özellikle Hicaz, Mısır, Sudan ve Irak'la ilgili bazı bölümleri Arapçaya çevrildi.

A) يتعلق بعض أجزاء رحلة أوليا جلبي بالحجاز ومصر والسودان والعراق، ولذا تُرجمت إلى اللغة العربية.

B) تمت ترجمة بعض أجزاء رحلة أوليا جلبي إلى اللغة العربية، بخاصة تلك التي تتعلق بالحجاز ومصر والسودان والعراق.

C) الفصول من رحلة أوليا جلبي، التي تتعلق خاصة بالحجاز ومصر والسودان والعراق، قد تمت ترجمتها إلى اللغة العربية.

D) الفصول من رحلة أوليا جلبي، التي تُرجمت أخيراً إلى اللغة العربية، تتناول كلاً من الحجاز ومصر والسودان والعراق.

E) الأجزاء التي تخص الحجاز ومصر والسودان والعراق في رحلة أوليا جلبي يجب ترجمتها إلى اللغة العربية.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** جامعة إسطنبول هي الجامعة الأكبر والأقدم والأعرق في تركيا وتاريخها هو تاريخ مدينة إسطنبول نفسها. **(II)** وسيدرس في جامعة إسطنبول سنويا نحو ستين ألف طالب إلى جانب عشرين ألف طالب دراسات عليا، ويعمل فيها ستة آلاف موظف إداري. **(III)** أسس محمد الفاتح جامعة إسطنبول في البداية كمدرسة تعليمية، **(IV)** وقرر السلطان العثماني عبد الحميد الثاني تحويل الجامعة إلى مقر تعليمي أكبر تحت اسم "دار الفنون"، **(V)** وبعد تأسيس الجمهورية التركية عام ١٩٢٣ على يد مصطفى كمال أتاتورك استمرت في نشاطها التعليمي تحت اسم دار الفنون حتى عام ١٩٣٣ حيث تم إعلانها جامعة رسمية تحت اسم جامعة إسطنبول.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** لكل اختراع قصة وتاريخ. **(II)** وآلة التصوير تبدأ قصة اختراعها منذ القدم. **(III)** إذ استطاع تصوير الصورة بمواد كيمياوية فوق صحيفة معدنية. **(IV)** ويعتبر الغرب ابن الهيثم هو أول من وضع الأسس العلمية لظهور آلة التصوير. **(V)** وتوالت التجارب والأبحاث وظهرت آلة التصوير بعد ذلك.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** بيئة الغابات تكثر فيها الأشجار الضخمة، هواؤها غني بالأوكسجين، وحيواناتها كثيرة ومتنوعة. **(II)** إن الحيوانات والنباتات موجودة في كل بقعة من الأرض ونسمي المكان الذي توجد فيه: البيئة. **(III)** أما بيئة الصحراء فهي مناطق جافية، أمطارها قليلة. **(IV)** ودرجة الحرارة فيها مرتفعة نهارا ومنخفضة ليلا. **(V)** وتعيش فيها الصباريات، وبعض الحيوانات كالزواحف والحشرات والطيور.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** إنّ أفضل طريقة ليصبح الفرد كاتبا ناجحا تكون بفضل التعلّم من غيره من الكتّاب. **(II)** وأن يتابعهم على الانترنت ويدرس كتاباتهم ويتعرّف على قصص نجاحهم في الكتابة. **(III)** كما يمكن متابعة الدورات التي يقدّمها الكتّاب على وسائل الإعلام الاجتماعية. **(IV)** الأمر الذي من شأنه أن يعزّز المهارات الكتابيّة لدى الفرد الذي يريد أن يصبح كاتبا ناجحا. **(V)** إنّ التعامل البنّاء مع الرفض والنقد، هو من الأمور الضروريّة لنجاح الكاتب السياسي.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** إن عملية تنظيف الأسنان من أهم العادات الصحية التي يجب على الإنسان اتباعها ثلاث مرات يوميا، **(II)** وتسوس الأسنان يتسبب في ألم مزعج لا يُحتمل، **(III)** وذلك للحفاظ على صحة وسلامة الأسنان وإزالة بقايا الأطعمة المتبقية في الأسنان، **(IV)** وتُستخدم فرشاة الأسنان، وخيط الأسنان لتنظيفها، **(V)** ويجب معرفة طريقة استعمالهما بشكل صحيح حتى لا تؤذيا اللثة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç)** banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

2019 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

16-06-2019

ARAPÇA TESTİ

1. C
2. E
3. B
4. E
5. A
6. E
7. C
8. E
9. C
10. A
11. C
12. B
13. C
14. A
15. C
16. C
17. A
18. E
19. B
20. C
21. D
22. A
23. D
24. A
25. B
26. A
27. A
28. D
29. A
30. E
31. C
32. E
33. B
34. A
35. B
36. C
37. E
38. A
39. D
40. B
41. B
42. E
43. A
44. C
45. C
46. D
47. B

ARAPÇA TESTİ

48. B
49. B
50. C
51. B
52. C
53. B
54. E
55. D
56. A
57. E
58. A
59. D
60. E
61. A
62. D
63. E
64. D
65. B
66. D
67. C
68. A
69. B
70. A
71. E
72. A
73. C
74. A
75. B
76. B
77. C
78. B
79. E
80. B